

Mit Freude habe ich telefonisch von euch gehört, dass ihr mit den Matheaufgaben zurechtkommt.

Hier ist nun die nächste Stufe des Themas „Der Kreis“: **Der Kreisring**.

Schreibe dies als Überschrift in dein Heft.

Einführungsaufgabe:

Zeichne 2 Kreise mit demselben Mittelpunkt auf ein Blatt (nicht ins Heft, auf ein Extrablatt.)

Der äußere Kreis hat einen Radius von $r_1 = 7$ cm, der innere Kreis hat einen Radius von $r_2 = 4$ cm.

Schneide nun das überstehende Papier um den großen Kreis ab.

Schneide nun den kleineren Kreis heraus und tu ihn weg.

Nun hast du einen Kreisring. Male ihn in einer Farbe deiner Wahl an und klebe ihn unter die Überschrift.

Überlege, wie du seine Fläche berechnen könntest und schreibe es auf.

S.137

1. Schreibe den blauen Kasten in dein Heft, male die Zeichnung dazu.

2. Runde bei allen Aufgaben auf 2 Stellen hinter dem Komma.

3. Löse folgende Aufgaben:

A. 14. Übertrage die Zeichnungen im angegebenen Maß in dein Heft und gib zu jeder Rechnung an, was gegeben ist und was gesucht wird.

A. 15. Zeichne die Kreisringe von a) und c) im angegebenen Maß in dein Heft, bei b) und d) mache eine Skizze (mit Zirkel). Tipp: Eine Differenz ergibt sich beim Minus-Rechnen.

A. 17. mit Skizze, gegeben, gesucht, Lösung/Rechnung, Antwort

A. 18. Übertrage die Abbildung als Skizze in dein Heft und schreibe die angegebenen Längen an die richtige Stelle. Es ist eine Textaufgabe mit gegeben, gesucht, Lösung/Rechnung, Antwort.

Schülerarbeitsheft A. 6

Für Schüler, die in den A-Kurs wollen und Mathetüftler:

A. 16. Tipp: Berechne nicht die Breite der einzelnen Kreisringe, sondern den Radius, den die Kreisringe haben.

A. 19. Tipp: Zeichne den Durchmesser des Kreises ein. Welches Dreieck entsteht? Mit welchem Satz kannst du den Durchmesser berechnen?

Das Lösungsblatt folgt.

Bei Fragen und auch sonst schreibt mir unter uder-kuhnen@hermann-neuberger-schule.de

Hier könnt ihr auch einen Termin zur telefonischen Beratung vereinbaren.

Bleibt gesund und munter 😊